

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Режевской политехникум»

С.А.Дрягилева

«12» января 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России**

**профессия 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства (программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих)**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 01 История России разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего профессионального образования (СОО), ФГОС СПО и Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению Истории России в образовательные программы СПО.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	Уо 01.08 реализовывать составленный план;	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	

	наставника)	
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;	
	Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК04	Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.02 основы проектной деятельности
ОК05	Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста;
		Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06	Уо.06.01 описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	Уо.06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии; Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо.08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо.08.02 основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	
	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. История России		36		
Тема 1. Киевская Русь	Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Внутренняя и внешняя политика киевских князей.	1	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02
	Общественно-политическое устройство и хозяйственная жизнь Киевской Руси. Культура Киевской Руси	1		
Тема 2. Феодалная				Уо.01.01 Зо.01.01

раздробленность	Феодальная раздробленность. Монгольское и шведско-немецкое нашествие на Русь.	1	OK01 OK02 OK04 OK05 OK06 OK08	Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
	Взаимоотношение Руси и Золотой Орды. Русские земли и великое княжество Литовское. Русская культура XIII – XIV вв.	1		
Тема 3. Единое русское государство	Возвышение Москвы. Политика московских князей. Образование единого Российского государства	1	OK01 OK02 OK04	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03
	Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Культура Руси XV-XVI вв.	1	OK05 OK06 OK08	Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 4. Россия на рубеже XVI – XVII веков	Борис Годунов.	1	OK01 OK02 OK04 OK05	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04
	Русская смута начала XVII века	1	OK06 OK08	Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 5. Россия в XVII веке	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Внешняя политика России в XVII веке.	1	OK01 OK02 OK04	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03
	Народные восстания в XVII веке. Церковный раскол. Русская культура XVII века	1	OK05 OK06 OK08	Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01

				Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 6. Россия в XVIII веке.	Россия при Петре I. Внешняя политика в конце XVII – первой четверти XVIII века.	1	ОК01 ОК02 ОК04	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03
	Россия в эпоху дворцовых переворотов. Наука и просвещение в России XVIII в.	1	ОК05 ОК06 ОК08	Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01

Тема 7 Россия в первой половине XIX в.	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	1	OK01 OK02	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02
	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Культура в первой половине XIX века.	1	OK04 OK05 OK06 OK08	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 8 Россия во второй половине XIX в.	Внутренняя политика России во второй половине XIX века.	1	OK01 OK02	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02
	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Культура во второй половине XIX века.	1	OK04 OK05 OK06 OK08	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 9 Россия в начале XX в.	Экономическое и социальное развитие страны в начале XX в. Первая российская революция.	1	ОК01 ОК02 ОК04	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03
	Русско-японская война 1904—1905 гг. Россия в годы первой мировой войны. Образование и наука в начале XX в.	1	ОК05 ОК06 ОК08	Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01

				Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 10. Россия в годы революций и гражданской войны (1917-1920)	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	ОК01 ОК02 ОК04	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03
	Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России	1	ОК05 ОК06 ОК08	Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01

Тема 11 Советская страна в 1920-е гг.	НЭП. Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	OK01 OK02	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02
	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.	1	OK04 OK05 OK06 OK08	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 12. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. 1941—1945	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл в годы войны.	1	OK01 OK02 OK04 OK05	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04

	Боевые действия на советско-германском фронте в 1944 г. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Итоги Великой Отечественной войны	1	OK06 OK08	Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 13. СССР в послевоенный период. 1945—1953	Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны. Экономика СССР в послевоенный период.	1	OK01 OK02 OK04 OK05	Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09
	Послевоенное ужесточение сталинского режима. Культурная политика позднего сталинизма.	1	OK06 OK08	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02

				Зo.06.03 Уo 08.03 Зo 08.04 Уo 09.05 Уo 09.04 Уo 09.03 Уo 09.02 Уo 09.01
Тема 14. СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	Общественно-политическая жизнь в СССР в 1953-1964гг. Н.С. Хрущев. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	1	OK01 OK02 OK04 OK05	Уo 01.05 Зo 01.05 Уo 01.06 Зo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09
	Советская культура середины 1950-х — середины 1960-х гг.	1	OK06 OK08	Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.02 Уo 02.03 Зo 02.03 Уo 02.04 Зo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo.04.02 Зo.04.02 Уo.05.01 Зo.05.01 Зo.05.02 Уo.06.01 Уo.06.02 Зo.06.03 Уo 08.03 Зo 08.04 Уo 09.05 Уo 09.04 Уo 09.03 Уo 09.02 Уo 09.01
Тема 15. СССР в			OK01	Уo 01.05 Зo 01.05

<p>середине 1960-х — середине 1980-х гг.</p>	<p>Политический курс Л. И. Брежнева.</p>	<p>1</p>	<p>OK02 OK04 OK05 OK06 OK08</p>	<p>Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08</p>
	<p>Внешняя политика советского руководства в 1964-1984 гг. Культурная жизнь «зрелого социализма». Сопrotивление режиму: диссиденты</p>	<p>1</p>		<p>Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01</p>
<p>Тема 16. «Перестройка». 1985—1991</p>	<p>Начало перестройки. Социально- экономическое положение страны в 1985-1991 гг.</p>	<p>1</p>	<p>OK01 OK02 OK04 OK05 OK06 OK08</p>	<p>Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06</p>

	Общественно-политическая жизнь страны в 1985-1991 гг. Культура в период перестройки. Августовский путч 1991 г. и его последствия.	1		Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 17. Россия в 1990-е гг.	Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция Российской Федерации.	1	OK01 OK02 OK04	Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08
	Внешняя политика ельцинской России. Русская культура конца XX в.	1	OK05 OK06 OK08	Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 18. Российская Федерация в начале XXI в.	Основные черты общественно-политической жизни России начала XXI в. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.	1	OK01 OK02 OK04 OK05	Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09

	<p>Основные черты внешней политики Российской Федерации. Основные черты современной культуры</p>	<p>1</p>	<p>OK06 OK08</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник для студентов образоват. Учреждений сред. Проф. Образования/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – Москва: «Академия», 2016. – 371 с. — Текст : непосредственный.

2. Кириллов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 502 с. — Текст : непосредственный.

3. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : «Дашков и К°», 2020. — 817 с. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/412708> — Текст : электронный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390> — Текст : электронный.

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 639 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> - Текст : электронный.

4. Самыгин П.С. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> - Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волобуев О. В. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века : Программа для образоват. учреждений. 10-11 классы. - 2-е изд., стер. - Москва. : Дрофа, 2005. - 77 с. - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259> - Текст : электронный.

2. Данилов А.А. История России, 1900-1945 гг. 11 класс : книга для учителя / [и др.] ; под ред. А. А. Данилова, А. В. Филиппова. - Москва : Просвещение, 2009. - 447 с. - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259> - Текст : электронный.

3. Загладин,Н.В.. История России и мира в XX веке : 11 кл. / Н. В. Загладин. - 5-е изд. - Москва: Русское слово, 2006 - 479 с.- URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259> - Текст : электронный.

4. Самыгин П. С. История : Учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений / [Самыгин П. С. и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 478, [1] с. - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259> - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии</p>	<p>анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии</p>	<p>Устный опрос и его оценка</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p>
<p>Знания:</p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>основные исторические термины и даты;</p>	<p>знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>знает периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>знает основные исторические термины и даты;</p>	<p>Устный опрос и его оценка</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p>